Информационно-аналитическая справка о выполнении мероприятий по проекту 500+

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ермаковская средняя общеобразовательная школа» (Вологодский район) и Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст.Первомайский (Республика Коми, Сысольский район)

На основании вебинара ФИОКО от 8 сентября 2022 года школами-партнерами МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст.Первомайскийв установленные сроки проведена взаимная экспертиза концептуальных документов по проекту 500+. Экспертные заключения оформлены в соответствии с «Рекомендациями по взаимной экспертизе антирисковых программ» ФИОКО.

Экспертные заключения концептуальных документов представлены в приложении:

1. Экспертиза материалов МБОУ «СОШ» пст.Первомайский
2. Экспертиза материалов МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»
3. Ссылка на видеоконференцию <https://cloud.mail.ru/public/ak91/Sh5hi1JLy>
4. Экспертиза материалов МБОУ «СОШ» пст.Первомайский

# Приложение 1.

# Экспертиза Концепции развития

МБОУ «СОШ» пст.Первомайский

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Представлены и кратко проанализированы **все** риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)* |  |  | 2 |  | Концепция разработана на 1 год. В документах не указано какой статус имеют риски, взятые в разработку. Представлены и кратко проанализированы риски, которые взяты школой в работу на 2022 год |
| Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)* |  | 1 |  |  | В полной мере не представлены результаты верификации. |
| Представлено **аргументированное** и **логичное** обоснование выбранных рисков |  | 1 |  |  | В Концепции недостаточно аргументировано обоснование выбора рисков |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Укажите, какие сильные стороны проанализированной **Концепции развития** Вы можете отметить. | Запланированные мероприятия логично согласуются с поставленными целями и задачами Концепции. |
| Представленные в Концепции показатели и индикаторы планируемых результатов достаточно диагностичны. |
| Количество запланированных мероприятий оптимально для реализации на один год. |
| Какие рекомендации по доработке **Концепции развития** Вы можете предложить.  *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков. |
| Возможно, стоит представить более полные сведения о школе, с приведением статистических данных о состоянии качества образования, имеющихся условиях. |
| Желательно отразить причины возникновения рисков в анализе образовательной ситуации. |
|  | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ с коллегами. |

# Приложение 2.

# Экспертиза Среднесрочной программы развития

МБОУ «СОШ» пст.Первомайский

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков |  |  | 2 |  | Поставленные в Программе задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы |  |  | 2 |  | Программа нацелена на повышение образовательных результатов в соответствии с отрабатываемыми рисками |
| Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы |  |  | 2 |  | Решение поставленных в Программе задач позволит школе работать в эффективном режиме |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить. | В школе реализуются эффективные формы работы, как с родительской общественностью, так и с педагогами школы. |
| Перечень мероприятий нацелен на повышение образовательных результатов в соответствии с отрабатываемыми рисками. |
| Мероприятия Программы хорошо встраиваются в общую систему работы школы. |
| Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.  *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | Рекомендуется обратить внимание на поставленные задачи. Более детально конкретизировать формулировки задач, направленных на решение поставленной цели. |
| Рекомендуется расширить возможности участия родителей в жизни школы. Перечень мероприятий можно дополнить реальными действиями со стороны родителей («родительский патруль», «родительские рейды», «семейный форум» и т.д.), где родители будут организаторами и активными участниками. |
| Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ |

# Приложение 3.

# Экспертиза Антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров»

МБОУ «СОШ» пст.Первомайский

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  | 1 |  |  | Задачи антирисковой программы не сформулированы. Перечень мероприятий представлен в виде таблицы, в которой обозначены, название мероприятий, сроки, ответственные за мероприятия. Мероприятия направлены на решение поставленной цели. |
| Показатели можно измерить | 0 |  |  |  | В программе отсутствуют целевые показатели |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  |  | 2 |  |
|  | нет | | да | |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | | да | |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | | да | |  |
| Указано, в каком виде будет  представлен отчет о проведении мероприятий | нет | |  | | Представлена форма сбора информации о мероприятии |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить. | Трансляция положительного опыта работы на уровне школы |
| Получение опыта практической деятельности |
| Преодоление психологических и профессиональных барьеров педагогов |
| Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ |
| Обратить внимание на получение результатов (эффектов) от реализованных мероприятий |
|  |

# Экспертиза Антирисковой программы

# «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»

МБОУ «СОШ» пст.Первомайский

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  | 1 |  |  | Задачи антирисковой программы не сформулированы. Перечень мероприятий представлен в виде таблицы, в которой обозначены, название мероприятий, сроки, ответственные за мероприятия. Мероприятия направлены на решение поставленной цели. |
| Показатели можно измерить |  | 1 |  |  | В программе отсутствуют целевые показатели. Индикаторы сформулированы достаточно диагностично |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  |  | 2 |  |
|  | нет | | да | |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | | да | |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | | да | |  |
| Указано, в каком виде будет  представлен отчет о проведении мероприятий | нет | |  | | Представлена форма сбора информации о мероприятии. Отчетная документация не прописана |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить. | Организация и стимулирование активного взаимодействия |
| Получение опыта практической деятельности |
| Преодоление психологических и профессиональных барьеров педагогов |
| Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ |
| Обратить внимание на получение результатов (эффектов) от реализованных мероприятий |
|  |

1. Экспертиза материалов МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»

# Приложение 1.

# Приложение 2.

# Приложение 3.

III. Ссылка на видеоконференцию <https://cloud.mail.ru/public/ak91/Sh5hi1JLy>