

**Мониторинг первого этапа наступления позитивных изменений
по реализации программы антирисковых мер
«пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» был составлен рисковый профиль школы.

Одним из фактор риска явился фактор «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». В целях минимизации риска на 2022 год была разработана программа антирисковых мер по данному направлению, основная цель которой является повышение доли обучающихся 5-7 классов на 10 %, удовлетворенных отношениями в коллективе (классе) к концу 2022 года путем развития познавательных интересов и индивидуальных потребностей обучающихся средствами внеурочной деятельности

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Совершенствовать психолого-педагогическую компетентность педагогического коллектива школы в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение
2. Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Расширять способы конструктивного взаимодействия обучающихся в конфликтных ситуациях
3. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему мероприятий

Показатели

- Повышение доли обучающихся с повышенным и высоким уровнем учебной мотивации
- Доля обучающихся, принимавших участие (активность, удовлетворенность и т.д.)
- Доля обучающихся, проявляющих учебную активность на уроках
- Доля обучающихся, вовлеченных в научно-практическую и проектную деятельность.
- Результаты публичных презентаций достижений обучающихся (на сайте, ВК, классное собрание, родительское собрание)
- Рост количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций
- Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Отметка об исполнении	Ссылка на материал
1	Организация семинара-практикума	Директор, заместители директора, педагоги.	II квартал	Семинар проведен	Приложение 1.

2	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	Педагог-психолог, социальный педагог	Май	Проводится психологическое тестирование обучающихся группы риска.	Приложение 2.
3	Вовлечение учащихся в спортивную и проектную, внеурочную деятельность	Классные руководители, педагоги	Постоянно	Справка о вовлечении обучающихся в проектную деятельность	Приложение 3.

В целях профилактики буллинга в школе на протяжении учебного года для учащихся проводились различные мероприятия, направленные на профилактику агрессии детей, на сплочение классного коллектива. Также было проведено анкетирование среди детей 5-7 классов по данной тематике.

27 апреля, для учащихся 9 "А" класса в продолжение "Недели психологии" педагогом-психологом Трапезниковой Е.Н. и социальным педагогом Брантовой С.Б. было проведено занятие по формированию стрессоустойчивости во время подготовки к экзаменам. Ребята выполнили такие упражнения, как "Каракули", "Поиск ресурсов", "Пончики от стресса". https://vk.com/wall-30136048_9832

29 апреля, для учащихся 4 класса был проведен тренинг под названием "Дорога в пятый класс". Целью данного мероприятия является организация психологической готовности перехода ребят из начального в среднее звено. В ходе тренинга учащиеся выполняли в командах различные задания, итогом которых стало создание книги "Дорога в пятый класс". https://vk.com/wall-30136048_9857

В рамках Десятилетия детства, посвященного Международному дню детского телефона доверия, этот день ежегодно отмечается 17 мая, в 5 и 9 классах прошла квиз – игра «Турнир доверия». https://vk.com/wall-30136048_9932

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального района
«Ермаковская средняя школа»**

**Семинар-практикум
«Профилактика буллинга в детско-подростковой среде»
7.04.2022**

№ п/п	Этап	Выступающий	Время
1.	Приветственное слово.	Л.Ю. Козырева, Директор МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»	5 мин.
2.	Рефлексия педагогов школьной жизни на начальном этапе работы с фактами буллинга		15 мин.
3.	Упражнения «Ассоциация», «Ситуация», «Школьный буллинг»	Е.Н. Трапезникова, психолог МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»	15 мин
4.	Алгоритм сбора информации по факту буллинга в школе.	С.Б. Брантова, социальный педагог МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»	10 мин
5.	Алгоритмы работы специалистов по фактам школьного буллинга	Н.Ф. Набокова, зам. директора по воспитательной работе МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»	10 мин
6.	Кибер-буллинг	С.Н. Ламов, зам. директора по УР МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»	10 мин
7.	Памятки для родителей и педагогов	С.Б. Брантова, социальный педагог МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»	10 мин



Циклограмма психологической диагностики

<i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».</i> <i>Определение причин отклоняющегося поведения (трудновоспитуемость, девиантность, делинквентность)</i>						
Направленность, акцентуации характера, личность	ПДО Личко, Леонгарда. Многофакторное исследование личности Р.Кеттелла	с 14 с 8	н.г	1 раз в год	психолог	
Выявление осознанности и адекватности самооценки, самоконтроля. Состояние учебной деятельности	Методика Л.М.Фридмана «Неоконченные предложения»	с11-	по необходимости	1 раз в год	психолог	
Темперамент	Г.Айзенк	с 13	н.г	1 раз в год	психолог	
Личностная тревожность; школьная тревожность; Определение уровня школьной, самооценочной, межличностной тревожности	Спилбергер, Филиппа А.М.Прихожан	с12	н.г; к.г.	2 раза в год	психолог	
Склонность к агрессивному поведению	Проективная методика исследования личности "HAND-TEST". Т.Н.Курбатова, О.И.Муляр;	7-17	н.г	1-11 1 раз в год	психолог	
Профиль реагирования на эмоц.ситуации (склонность к враждебности, агрессивности, мстительности)	А.Басса-А.Дарки, Ильина	с 12	н.г	1 раз в год	психолог	
Эмоциональные отношения в семье (привлекательные / значимые лица)	ЦТО Е.Ф.Бажин, А.Н.Эткинд	с 7	н.г	1 раз в год	психолог	
Особенности семейного воспитания	методика Рене Жилия, АСВ (анализ семейного воспитания) Эйдемиллера	уч-ся, родители	н.г	1 раз в год	психолог	
Эмоциональный фон, энергетика, внутриличностные конфликты	М.Люшер	учащиеся	н.г	1 раз в год	психолог	
Интеллектуальное развитие	тест интеллекта в зависимости от возраста	учащиеся	н.г	1 раз в год	психолог, педагог	
Социально-психологический статус в классе, межличностное взаимодействие в классе.	Социометрия М.Битяновой, методика «Стратегии поведения в	учащиеся	н.г	1 раз в год	психолог, педагог	

Особенности внутриклассных отношений.	конфликтных ситуациях» К.Томаса. Графический тест «Рисунок класса» (инд.)				
Изучение фрустрационных реакций; Определение ур. тревожности, фрустрации, агрессии, ригидности	С.Розенцвейга. Г.Айзенк	учащиеся	н.г		психолог
Преобладающий тип поведения	наблюдение	учащиеся	н.г	1 раз в год	психолог, педагог
Самооценка	Т.А.Фалькович. Дембо-Рубинштейн	учащиеся 12-17	н.г, к.г	2 раза в год	психолог, педагог
Преобладающие склонности к циклу учебных предметов, интересы, увлечения	Анкета, Опросник профес. самоопределения Е.А.Климова	учащиеся	н.г – с.г	1 раз в год 9-11	педагог, психолог
Воля	А.В.Батаршев	учащиеся	н.г		психолог, педагог
Карта-характеристика личности подростка. Анкета: «Подросток «группы риска» в социуме	анкета, Т.А.Фалькович, Н.С.Толстоухова, Н.В.Высоцкая	учащиеся на учете КДН, ОДН	н.г, с момента постановки на учет	6-11	психолог
Определение суицидального риска	Компьютерная версия «Сигнал»	учащиеся педагоги родители	по необходимости	7-11	психолог
Определение уровня депрессии	Методика В.А.Жмурова	учащиеся педагоги родители	по необходимости	7-11	психолог

МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»

Справка
о вовлечении обучающихся в проектную деятельность

№	Параллель	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	Процент
1	2	39	3	8%
2	3	27	4	15%
3	4	28	6	21%
4	5	32	11	34%
5	6	42	10	24%
6	7	35	10	29%
7	8	40	12	30%
8	9	36	36	100%
9	10	13	13	100%
10	11	13	4	31%
Всего:		305	109	36%

13 мая 2022 г.

С.Н. Ламов