

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Вологодского муниципального района
«Ермаковская средняя школа»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 8 от «10» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директора МБОУ ВМР
«Ермаковская средняя школа»
И.Ю. Козырева
приказ №58 от «14» марта 2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР по риску
ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
Вологодская область
МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»**

п. Ермаково
2022 год

Содержание

1.	Наименование школы	МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»
2.	Наименование программы антикризисных мер	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
3.	Цель реализации программы	Повышение доли обучающихся 5-7 классов на 10 %, удовлетворенных отношениями в коллективе (классе) к концу 2022 года путем развития познавательных интересов и индивидуальных потребностей обучающихся средствами внеурочной деятельности
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать психолого-педагогическую компетентность педагогического коллектива школы в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение 2. Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Расширять способы конструктивного взаимодействия обучающихся в конфликтных ситуациях 3. Выявить уровень учебной мотивации обучающихся и проанализировать проблемы низкой мотивации обучающихся 4. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему мероприятий
5.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение доли обучающихся с повышенным и высоким уровнем учебной мотивации – Доля обучающихся, принимавших участие (активность, удовлетворенность и т.д.) – Доля обучающихся, проявляющих учебную активность на уроках – Аналитическая справка по результатам анкетирования – Доля обучающихся, вовлеченных в научно-практическую и проектную деятельность. Результаты публичных презентаций достижений обучающихся (на сайте, ВК, классное собрание, родительское собрание) Рост количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (январь-март 2022 г.) - аналитикоподготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - ноябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения программы.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение доли педагогических работников, применяющих в работе навыки распознавания и вмешательства в буллинг, предупреждения и урегулирования конфликтов, навыков недирективного взаимодействия</p> <p>Позитивная динамика удовлетворенности образовательным</p>

		процессом участников образовательных отношений Отсутствие в классе обучающихся в статусе изгоев Увеличение активности участия обучающихся в мероприятиях
9.	Исполнители	Заместитель директора по воспитательной работе, специалисты службы сопровождения, классные руководители, педагоги школы
10	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Приложение

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственные	Участники
Совершенствовать психолого-педагогическую компетентность педагогического коллектива школы в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение	1. Повышение квалификации педагогов школы по вопросам предотвращения буллинга и созданию позитивной атмосферы в организации. 2. Разработка правил поведения для всех учеников, столкнувшихся с буллингом: что делать, куда идти, кому и в какой форме заявить. Заявление о факте провокации, оскорбления, физического насилия, вымогательства, угроз и т.д. должно быть сделано обязательно. 3. Организация семинара-практикума	II-IV квартал 2022 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Расширять способы конструктивного взаимодействия	1. Диагностика психологической комфортности и безопасности образовательной среды 2. Проведение психокоррекционной работы с обучающимися	апрель – декабрь 2022	Директор, заместитель директора по ВР	Обучающиеся школы

<p>обучающихся в конфликтных ситуациях</p>	<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»; 4. Совместные общешкольные мероприятия 5. Корректировка планов воспитательной работы 6. Проведение классных часов на тему группового сплочения и доброжелательных отношений в коллективе (тренинг самопознания и ненасильственного общения для подростков)</p>			
<p>Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему мероприятий</p>	<p>1. Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях. 2. Вовлечение учащихся в спортивную и проектную, внеурочную деятельность 3. Анализ посещаемости воспитательных мероприятий школы (родителями, обучающимися); 4. Введение внутришкольной оценки деятельности классных руководителей</p>	<p>2022 год</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР</p>	<p>Все участники образовательных отношений</p>