СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом Приказом директора

Протокол № 4 от 23.04.2021 26.04.2021 № 39/1

**Среднесрочная программа развития**

МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим

Апрель - декабрь 2021 уч.год

п. Усть-Лэкчим 2021 г

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим апрель-декабрь 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим апрель-декабрь 2021 года |
| **Цели и задачи программы** | Цель: повышение качества обучения через индивидуальную траекторию с обучающимися с риском учебной неуспешности и заинтересованности родителей в учебном процессе.  Задачи:  -оснащение школы ресурсным обеспечением  -разработка и реализация индивидуальных маршрутов по работе со слабоуспевающими обучающимися  -формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;  -развитие сетевого взаимодействия;  -создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность» |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | Индикатор 1 Использование современных педагогических технологии  Показатель 1.1. Трансляция педагогического опыта  Показатель 1.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.  Индикатор 2 Обеспечение качественного общего образования  Показатель 2.1. Повышение качества общего образования  (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов  Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах;  Показатель 2.3. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;  Индикатор 3 Развитие материальной базы школы  Показатель 3.1. Приобретение АРМов  Показатель 3.2. Высокоскоростной интернет  Индикатор 4 Дополнение педагогическими кадрами  Показатель 4.1. Заключение договоров с логопедом и психологом  Индикатор 5 Обеспечение тесного сотрудничества с родителями (закоными представителями)  Показатель 5.1 Положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях, организованных школой |
| **Методы сбора и обработка информации** | Мониторинги, диагностика и контрольные срезы, анкетирование, изучение и анализ результатов. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 1 этап (апрель 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.  2 этап (май 2021 - декабрь 2021 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы:  - внедрение действенных механизмов развития Школы;  - промежуточный контроль реализации Программы;  3 этап (декабрь 2022 г.): практико-прогностический,включающий:  - анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;  - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;  - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;  - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития. |
| **Основные мероприятия** | Создание дорожной карты по реализации программы |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления,  система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;  максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;  повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;  система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;  повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей |
| **Исполнители** | Администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим, Совет родителей и обучающихся. |
| **Координаторы** | Турьева Ирина Альбертовна, директор МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим  Дегтярева Инна Николаевна, заместитель директора МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим по УВР  Шрамм Анна Степановна, методист УО МР «Корткеросский»  Казакова Татьяна Михайловна, куратор, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ» с.Корткерос |
| **Порядок управления реализацией программы** | Управление реализацией Программы развития осуществляет Администрация школы: директор, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив  Программы развития осуществляется совместно педагогическим,  родительским и ученическим советами.  Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Турьева И.А.);  Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – Турьева И.А.  Анкетирование родителей (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ВР – Киселева Н.Ю. |

**Основное содержание**

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Целью программы является преодоление низких образовательных результатов через оснащение школы ресурсным обеспечением, снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности, повышение доли вовлечённости родителей и заинтересованности в учебном процессе и качества обучения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обновление материально-технического оснащения школы
2. Создание индивидуальный маршрутов для обучающихся с риском учебной неуспешности
3. Создание единого образовательного пространства «Школа-родители-общественность»
4. Устранение дефицита педагогических кадров
5. Повышение теоретической и практической грамотности учителей в методике преподавания; составление индивидуальных планов саморазвития
6. Определение факторов, формирующих социально-психологический климат в коллективе.

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Мероприятия по устранению риска** | **Сроки, ответственные** | **Предполагаемый результат** | **Индикаторы** |
| Низкая степень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей | Организация и проведение родительских собраний, «Родительских встреч». | 1раз в четверть.  Классные руководители | Организация и стимулирование активного взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса. | Да/нет (прослеживается путем анкетирования) |
| Посещение родителями открытых уроков и мероприятий в период проведения «Дня открытых дверей». | По графику школы.  Дегтярева И.Н.  Киселева Н.Ю.  Турьева И.А.  Ларукова Р.В. | Привлечение и мотивация родительской общественности к сотрудничеству с коллективом школы; создание и поддержка ситуации психологического комфорта между участниками образовательного процесса. | % (прослеживается путем подсчета родителей, принявших участие в мероприятиях, путем получения положительных отзывов о мероприятиях) |
| Продолжить взаимодействие с родителями посредством интерактивного общения (официальный сайт школы п.Усть-Локчим, ГИС ЭО, группы в социальных сетях «ВКонтакте») | Постоянно.  Классные руководители | Организация и стимулирование активного взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса; своевременное и актуальное информирование родителей об успехах и достижениях обучающихся. | % (прослеживается путем подсчета посещений, сообщений, обращений через сеть Интернет) |
| Вовлечение родителей в совместную деятельность вне учебного процесса (совместная творческая деятельность, организация и проведение совместных спортивных мероприятий, «трудовых десантов» и другое). | По графику школы.  Ларукова Р.В.  Киселева Н.Ю. | Сотрудничество между родительской общественностью и коллективом школы в организации внеурочной деятельности школы; создание и поддержка ситуации психологического комфорта между участниками образовательного процесса; мотивация и стимулирование родительской общественности на достижение конкретного конечного результата. | % (прослеживается путем подсчета участников мероприятий, путем достижения высоких результатов во внеурочной деятельности) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Мероприятия по устранению риска | Сроки, ответственные | Предполагаемый результат | Индикаторы |
| Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов | Заключить договор с Управлением Образования МО МР «Корткеросский» о работе логопеда и психолога в МОУ «СОШ» п.Усть-Лэкчим | Май 2021г.  Турьева И.А. | Сотрудничество с логопедом, социальным педагогом и психологом; помощь со стороны указанных специалистов обучающимся, родителям и педагогическому коллективу школы. | Да/нет (копия договора о сотрудничестве) |
| Утвердить график работы логопеда и психолога в школе. | Май 2021г. | Организация регулярных занятий с обучающимися, встреч с педколлективом и родительской общественностью. | Да/нет (утвержденный график посещений школы специалистами) |
| Выявление и поддержка детей, нуждающихся в помощи специалистов; оказание помощи детям и их родителям. | Апрель 2021г. Классные руководители,  учителя-предметники, специалисты (логопед, психолог, социальный педагог) | Создание ситуации успеха для каждого ребенка; повышение качества обучения детей, нуждающихся в помощи специалистов. | Да/нет; количество обучающихся, нуждающихся в помощи и получивших ее (прослеживается путем диагностик специалистов) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Мероприятия по устранению риска | Сроки, ответственные | Предполагаемый результат | Индикаторы |
| Использование современных педагогических технологий | Продолжение работы над методической темой школы «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ» с целью повышения методической и предметной компетентности путем:  - участия в вебинарах по методической теме школы;  - участия в семинарах;  - изучения теории по методической теме школы (изучение и систематизация материала по выбранному направлению работы);  - применения на практике приемов и методов обучения по методической теме школы. | В течение года  Май 2021г.  Дегтярева И.Н. | Повышение теоретической и практической грамотности учителей в методике преподавания; выстраивание траектории развития предметной и методической компетентности в ШМО; составление индивидуальных планов саморазвития; составление перспективного плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год. | Да/нет (план работы учителя или ШМО по методической теме школы; отчет о работе учителя; перспективный план методической работы школы) |
| Организация и проведение «Фестиваля открытых уроков» по методической теме школы (проведение открытых уроков, самоанализ уроков, обсуждение). | До октября 2021 г.  Дегтярева И.Н. | Трансляция положительного опыта работы на уровне школы; рефлексия деятельности учителя. | % (количество участвовавших, выступивших на мероприятии);  анкетирование учителей. |
| Посещение открытых уроков, мастер-классов в других школах района (выезд в другие школы). | В течение года, по мере организации мероприятий другими школами. Дегтярева И.Н. | Получение информации, получение опыта практической деятельности, получение опыта самоанализа уроков. Адаптация и аккомодация полученного опыта в своей профессиональной деятельности. Повышение качества преподавания. | % (количество выезжавших на мероприятия);  анкетирование  (отзывы о посещенных мероприятиях) |
| Участие в системе обмена опытом (на уровне школы; на муниципальном уровне) | На уровне школы: Организация «Круглого стола» по обмену опытом работы с обучающимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению. | В течение года  Май 2021г.  Дегтярева И.Н. | Повышение предметной и методической компетентности учителей, повышение качества преподавания. | % (количество участвовавших, выступивших на мероприятии);  анкетирование учителей. |
| На уровне школы: Организация и проведение Методического совета школы с отчетом руководителей ШМО. Трансляция положительного опыта работы на уровне школы. | Май 2021г.  Дегтярева И.Н.  Руководители ШМО | Анализ деятельности учителей с точки зрения предметной и методической компетентности. Определение профессиональных дефицитов. Выстраивание стратегии методической работы школы на 2021-2022 уч.г. | Количество учителей, принявших участие; количество учителей, чья деятельность получила положительный отзыв; отчет по МР. |
| На муниципальном уровне: Организация и проведение «Фестиваля открытых уроков и мастер-классов» с приглашением специалистов ИМК, методистов, завучей и учителей других школ района. | Октябрь 2021г.  Дегтярева И.Н.  Турьева И.А. | Трансляция положительного опыта работы на муниципальном уровне; рефлексия деятельности учителя; преодоление психологических и профессиональных барьеров. | % (количество участвовавших, выступивших на мероприятии);  анкетирование учителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Мероприятия по устранению риска | Сроки, ответственные | Предполагаемый результат | Индикаторы |
| Оценка мотивации обучающихся учителями | Анкетирование обучающихся по диагностике уровня мотивации (например, по методикам Н.Г.Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации»; Карповой Г.А. «Учебная мотивация» и др.) | Апрель 2021г. и ноябрь 2021г.  Дегтярева И.Н. | Выявление осознаваемых учащимися мотивов учебной деятельности (в сравнении: апрель и ноябрь 2021г.) | % (оценка эффективности образовательного процесса по уровням развития учебной мотивации |
| Работа по методической теме школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ» (в соответствии с планом школы). | В течение года.  Педколлектив. | - Организация познавательных игр на уроках, создание ситуаций занимательности;  - Создание ситуаций успеха в учебно-познавательной и игровой деятельности;  - Позитивное стимулирование, подчеркивание достижений ребенка;  - Развернутая оценка результатов его деятельности;  - Организация жизни и деятельности детского коллектива: работа над продвижением коллективно-единых требований к взаимоотношениям в детском коллективе, правилам поведения в школе, на улице. | Да/нет (по критериям, указанным в предполагаемых результатах) |
| Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе | Составление индивидуальных маршрутов неуспевающих обучающихся и обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебной мотивации. | Сентябрь 2021г.  Классные руководители. | - Создание ситуаций эмоционального переживания;  - Создание ситуаций успеха в учебно-познавательной и игровой деятельности;  - Позитивное стимулирование, подчеркивание достижений ребенка;  - Развернутая оценка результатов его деятельности;  - Создание личной перспективы, создающей у ребенка веру в свои возможности;  - Анализ конфликтных ситуаций, в которые попадает ребенок. | Да/нет |
| Организация сотрудничества с психологом и логопедом по повышению мотивации к обучению у ребят, находящихся в ситуации психологического дискомфорта и имеющих высокий уровень тревожности. | С апреля 2021 г.  Дегтярева И.Н. | - Выявление «точек риска» при работе с обучающимися (индивидуальный подход);  - Создание ситуаций успеха в учебно-познавательной и игровой деятельности;  - Позитивное стимулирование, подчеркивание достижений ребенка. | Да/нет (диагностика и рекомендации психолога, рекомендации логопеда) |
| Участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней с целью повышения мотивации у обучающихся во внеурочной деятельности. | В течении года  Учителя предметники | - Создание ситуации для творческого самовыражения, снятия напряжения, тревожности;  - Достижение высоких конечных результатов конкурсов. | Да/нет,  результаты конкурсов. |
| Акцентуация на работе по подготовке и участию обучающихся в олимпиадном движении. | Сентябрь-ноябрь 2021г.  Учителя – предметники. | - Создание ситуации успеха в учебно – познавательной деятельности;  - Создание ситуации психологического комфорта;  - Личностно – ориентированный подход к обучающемуся, мотивированному на получение высоких результатов;  - Достижение высоких конечных результатов в учебной деятельности. | % участвовавших, количество ребят, получивших высокий результат. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Мероприятия по устранению риска | Сроки, ответственные | Предполагаемый результат | Индикаторы |
| Учебные материалы | Улучшение оснащенности школы необходимыми учебными пособиями (средства обучения). | Ноябрь 2021г.  Турьева И.А. | - Ревизия средств обучения (учебники, библиотечный фонд, учебные пособия, макеты, таблицы и т.п.);  - Составление заявки для пополнения учебного фонда необходимыми средствами обучения;  - По мере возможности, закупка средств обучения. | Да/нет |
| Цифровое оборудование | Закупка АРМов. | Ноябрь 2021г.  Турьева И.А. | - Улучшение материально – технической базы школы;  - Предоставление учителям и учащимся возможностей повышения качества образования посредством использования цифровой среды. | Да/нет |
| Качество интернет-соединения | Организация функционирования локальной сети внутри школы. | Ноябрь 2021г.  Турьева И.А. | Предоставление учителям и учащимся возможностей повышения качества образования посредством использования цифровой среды. | Да/нет |
| Дефициты оснащения, зданий и помещений | Косметический ремонт здания школы. | Сентябрь 2021г.  Турьева И.А. | Создание эстетических условий для труда и обучения. | Да/нет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Мероприятия по устранению риска | Сроки, ответственные | Предполагаемый результат | Индикаторы |
| Отношения в педагогическом коллективе | Определение уровня тревожности в коллективе по методике Тейлора | Май 2021г.  Турьева И.А.  Дегтярева И.Н. | * доверие между коллегами и к администрации школы; * чувство стабильности, защищенность; * всеобщая готовность справляться с трудностями; * оптимизм; * приятное взаимодействие между работниками; * симпатии и поддержка между сотрудниками; * уверенность, внимание; * настроенность на компромисс; допустимое свободомыслие; * желание развиваться. | % (оценка тревожности в коллективе) |
| Определения уровня депрессии по методики Т.И. Балашова | Май 2021г.  Турьева И.А.  Дегтярева И.Н. | % (оценка уровня депрессии в коллективе, профессионального выгорания) |
| Определение факторов, формирующих социально-психологический климат в коллективе:  - удовлетворённость работой, которая складывается из уровня оплаты труда, режима работы, социальной поддержки, возможных перспектив, уровня профессионализма коллег, характера вертикальных и горизонтальных отношений;  - совместимость: похожим людям проще взаимодействовать, подстраиваться друг под друга, координировать свои действия; люди, находящиеся среди «своих», получают немаловажное для формирования лояльности чувство защищённости;  - сплочённость коллектива — несколько иной аспект, нежели совместимость: здесь играют роль отношение к лидеру группы,  внутрикорпоративная культура, степень эмоциональной близости между членами группы, признание заслуг каждого участника, создание условий для развития коллектива, уровень коммуникабельности;  - стиль управления. | Май 2021г.  Турьева И.А.  Дегтярева И.Н. | % (оценка социально-психологического климата в коллективе) |
| Организация деловой игры по результатам обследования. | Май 2021г.  Турьева И.А.  Дегтярева И.Н. | Да /нет |
| Организация совместных мероприятий (спортивные, творческие, деловые и т.п.) | В течение года | Да/нет |
| Работа с психологом Управления образования | В течение года | Да /нет |

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
3. Индивидуализация образовательного процесса.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
5. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.